

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **Biologia**
Ano **2H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	28	N.º de aulas previstas	37
Aprendizagens Essenciais			
<p>APRESENTAÇÃO</p> <p>A4- RENOVAÇÃO CELULAR Domínio: UNIVERSALIDADE E VARIABILIDADE DO DNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos, em termos de composição, estrutura e função. Compreender os processos de replicação semiconservativa, transcrição e tradução. Interpretar situações relacionadas com mutações génicas, com base em conhecimentos de expressão genética. <p>Domínio: CICLO CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar o ciclo celular e a sequência de acontecimentos que caracterizam a interfase, a mitose e a citocinese em células animais e vegetais. Debater e/ou divulgar a importância da mitose nos processos de crescimento, renovação e regeneração de tecidos e órgãos em seres multicelulares. <p>A5- EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO Domínio: UNICELULARIDADE E MULTICELULARIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir seres procariontes de eucariontes e coloniais de multicelulares, enfatizando aspetos relacionados com o respetivo grau de complexidade. 		<p>A5- EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO (cont.) Domínio: MECANISMOS DE EVOLUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar situações concretas de evolucionismo à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva Neodarwinista. Explicar a diversidade biológica com base em teorias evolucionistas aceites pela comunidade científica. <p>Domínio: CLASSIFICAÇÃO DE SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais categorias taxonómicas (Espécie, Género, Família, Ordem, Classe, Filo e Reino) de alguns seres vivos. Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (<i>Eukaria</i>, <i>Archaebacteria</i> e <i>Eubacteria</i>). Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica. <p>B1- REGULAÇÃO DO MEIO INTERNO Domínio: REGULAÇÃO NOS ANIMAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os constituintes do sistema neuro-hormonal dos animais vertebrados, nomeadamente do Homem. Interpretar os mecanismos envolvidos na propagação do impulso nervoso de forma simplificada. Explicar os processos de termorregulação e de osmorregulação nos seres humanos. <p>Domínio: COORDENAÇÃO NAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer exemplos de aplicações práticas de fito-hormonas à agricultura e floricultura. Analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito hormonas/substâncias químicas. 	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
A	Conhecimentos e capacidades	30%	Compreensão Apropriação Rigor
B	Trabalho prático e comunicação em ciência	30%	Clareza Raciocínio
C	Atitudes e valores: Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Albergaria-a-Velha, 16 de setembro de 2022

O Docente
José Spínola